



# 临床医学博士专业学位 研究生教学培养手册

姓 名： \_\_\_\_\_  
学 号： \_\_\_\_\_  
导 师： \_\_\_\_\_  
专 业： \_\_\_\_\_  
培养单位： \_\_\_\_\_

中国中医科学院研究生院

二〇一七年九月

# 目 录

培养方案 .....	1
一、培养目标 .....	1
二、基本要求 .....	1
1. 基本素质 .....	1
2. 应掌握的基本知识 .....	2
三、教学方法 .....	3
四、学分要求 .....	3
五、时间安排 .....	4
六、培养方式 .....	4
七、学术活动 .....	4
八、临床实践训练及考核 .....	5
1. 临床实践训练 .....	5
2. 跟师学习 .....	7
3. 临床能力考核 .....	7
九、科研与教学训练 .....	7
十、中期考核 .....	7
1. 考核时间 .....	8
2. 考核目的与内容 .....	8
十一、学位论文 .....	9
2017 医学博士专业学位研究生培养流程 .....	10
课程目录 .....	11

课程学习与成绩 .....	11
一、课程学习 .....	11
二、考试与成绩 .....	13
教学大纲 .....	14
一、中国马克思主义与当代 .....	14
二、博士英语（临床型） .....	15
三、中医经典与临床 .....	18
附 1. 教学培养表 .....	21
表 1. 博士研究生培养计划 .....	21
表 2. 博士研究生中期考核表 .....	25
表 3. 学术活动登记表 .....	29
附 2. 研究生院教学培养部门联系方式 .....	31

# 培养方案

## 一、培养目标

培养热爱祖国，热爱中医药事业，品德高尚，诚信守法，具有服务国家、服务人民的社会责任感，掌握坚实的中医药基础理论和系统的专业知识，学术视野宽广，治学态度严谨，能够综合运用中医药理论结合现代科研方法与技术从事本学科临床及科学研究的高级中医药人才。

## 二、基本要求

### 1. 基本素质

#### (1) 学术道德

应当具有良好的学术道德观，知晓相关法律法规、技术规范、传统文化、人文道德、知识产权、医学和动物伦理学等相关知识，遵循以下基本准则：严谨的科学态度、良好的学风与勤奋好学的精神；在介绍、评价他人研究成果时，应客观、公正；求是诚信，不弄虚作假；遵纪守法，不得复制和盗版他人出版物、影像制品和软件等；学位和发表论文不得超规定应用或抄袭、剽窃。

#### (2) 专业素养

应当具备以下专业素养：能运用所掌握的医学理论知识和方法进行规范的医疗活动；具备良好的中华优秀传统文化素养和人文道德观念，

对中医发展史有全面的了解；具有全面的临床及相关领域知识的积累，能够灵活运用临床理论知识和诊疗技术处理临床常见病多发病和部分疑难危重症；具有较强的临床科研意识和能力；具备中医名家学术思想传承能力；能够维护医学领域相关知识产权，掌握人体试验和动物实验的伦理学知识。增强创新创业能力。

### （3）职业精神

热爱中医药事业，对临床医学有浓厚的兴趣和不懈的探索精神；具有“仁爱”精神，把关爱患者、维护人民健康作为己任；尊重生命，具有“救死扶伤”的奉献精神；具有法律、法规意识和患者利益与自身的合法权益保护意识。

## 2. 应掌握的基本知识

### （1）基础知识

能够全面地掌握中医药学基础理论，了解中国古代哲学和传统文化知识；具备宽广的生命科学知识和创新意识；能够阅读和注释古代文献；掌握一门外语，并具有获取文献资料的能力。

### （2）专业知识

熟练掌握本领域临床理论知识和专业技能，能独立诊疗临床常见病多发病；处理部分疑难病和急危重症；掌握卫生防疫与疫情报告程序；掌握本领域国内外发展动态，具备文献综述与分析能力；具备临床科研设计能力。

### 三、教学方法

博士研究生教学采用课堂教学、自学、讨论、教师答疑辅导，参加创新理论与实践学术活动，参与相关研究室、临床科室科研工作等多种形式进行培养。在学习中鼓励学生多阅读、多思考、多动手，注重科研能力的训练。

### 四、学分要求

博士研究生学位课程实行学分制管理。包括“I类学分”、“II类学分”两部分，**两类学分之间不可相互代替**。“I类学分”为研修学位课程取得的学分，每门课程选定后，须按要求听课，方可参加考试，考试成绩合格者取得相应学分。“II类学分”为参加各种学术活动取得的学分。

两类学分均按 18 学时 1 学分折算，专业学位博士研究生所修学分应不低于 20 分（其中 I 类学分 15 学分，II 类学分 5 学分。）

II 类学分具体要求如下：

博士研究生在校期间（1-4 学期）应获得的 II 类学分不少于 5 分。其中，参加学术讲座 4 学分，在学术会议上进行主题发言 1 学分。参加学术讲座中，参加研究生所在专业（相同二级及学科）的学术讲座不少于 3 学分，非研究生所在专业（其他二级学科）的学术讲座不少于 1 学分。学分不足者，不能进行学位论文答辩。具体要求见下表：

学习时间	讲座类型	学分要求
1-4 学期	本专业（二级学科）学术讲座	不少于 3 学分
	非本专业（二级学科）学术讲座	不少于 1 学分

	学术讲座主题发言	不少于 1 学分
	合计	不少于 4 学分

## 五、时间安排

学制一般为 3 年。根据情况可以延长学习年限 1 至 2 年，延长学习应按规定办理相关手续。

## 六、培养方式

1. 博士研究生培养实行研究生院、培养单位、导师三级负责制。导师为研究生培养第一责任人。各单位应落实导师组培养制度，明确成立由 3-5 名本专业或相关专业组成的专家组对研究生进行指导。

2. 导师组职责：①制定并指导研究生填写《中国中医科学院研究生个人培养计划》，经培养单位同意，于第一学期末统一交研究生院教育管理处审核。②负责对学生进行思想品德、学风等方面的教育；③负责专业课教学及临床指导；④指导、督促研究生按照培养计划开展专科培训、科学研究，参加中期考核以及学位论文开题、撰写、答辩等。

## 七、学术活动

博士研究生在校期间应积极参加国内外学术活动，同时鼓励博士研究生组织学术活动。

讲座包括“公共性学术讲座”“专业性学术讲座”两类。“公共性学术讲座”由中国中医科学院研究生院统一组织，如“中医经典系列讲座”、“人文素养系列讲座”等；“专业性学术讲座”由中国中医科学院各研究生培养单位组织。学术讲座按半天 4 学时计算，每参加 18 学时的学术讲座获得 1 学分。

博士研究生应在学术会议、讲座中进行主题发言，按学术会议级别及发言时间计算二类学分，具体折算方法可参考下表。

博士研究生在学术会议中主题发言学分折算表

会议级别	发言时间	折算学分	相关材料
国际或全国性学术会议	15min	0.5 分	会议通知、会议议程
省（部）级学会举办的学术会议	20min	0.5 分	会议通知、会议议程
其他学术团体举办的学术会议	30min	0.5 分	会议通知、会议议程
中医科学院各院所内部学术会议	60min	0.5 分	会议通知、会议议程
中医科学院各级研究生学术活动	60min	0.5 分	由教育管理处认定

学术讲座实行考核登记制度，研究生每次参加学术讲座的情况由研究生院教育管理处指定专人记录在其《学术活动登记表》上，并于第一学期末交回研究生院教育管理处进行审核。计入成绩档案。研究生参加学术活动的情况为研究生参加奖学金评比、推荐就业等的参考条件之一。

## 八、临床实践训练及考核

### 1. 临床实践训练

临床实践训练以提高临床实践能力为主。共安排 30 个月，基于



临床专业不同特点,可分两阶段进行,第一阶段安排 9 个月全科训练;第二阶段安排 21 个月专科训练。

第一阶段为临床全科训练。需在 3 个临床专业科室进行轮转培训,以学习和巩固临床基本知识,进一步提高临床实际技能。

第二阶段为专科训练。需在所学专业进行定向专业培训,以牢固地掌握专业知识和临床技能。通过专科知识与技能的强化培训,以掌握本专业领域诊疗指南或临床路径、技术规范等,进一步提高诊治疑难病和抢救危重症能力和水平。根据各学科特点,主要是从事本专业临床工作的专科培训,完成专科病房高年资住院医师工作,如承担专科院内会诊,带教实习医师等;安排一定的门诊和急诊工作;担任总住院医师或相当工作半年以上。通过专科培训,培养较严密的逻辑思维和较强的分析问题、解决问题的能力;能熟练掌握本专业常见病诊疗技术,能独立处理本学科常见病及某些疑难病症。

已获得中医硕士专业学位、并具有中医住院医师规范化培训证书的博士研究生,可免全科训练,直接进入专科训练和跟师学习。

已获得中医硕士科学学位、并具有中医住院医师规范化培训证书的博士研究生,可免全科训练,直接进入专科训练和跟师学习。

已获得中医硕士专业学位或中医硕士科学学位,但无中医住院医师规范化培训证书的博士研究生,须参照《中医住院医师规范化培训标准(试行)》完成实践训练,获得中医住院医师规范化培训证书,并按照专业博士培养要求,进入专科训练和跟师学习,时间不少于 10 个月。

## 2. 跟师学习

跟师学习根据指导教师的临床时间可与临床实践同步进行，累计时间不得少于 10 个月。跟师期间，导师可依据培养习惯，采用抄方学艺、一对一传授、疑难病例讨论、急危重症救治等多种形式总结导师临证经验或学术思想。

## 3. 临床能力考核

临床能力考核应与中医专科医师规范化培训标准有机衔接，达到国家中医药管理局和国务院办公厅联合颁发的《中医、中西医结合临床医学专业学位临床能力考核指标体系》博士阶段要求的临床能力。主要考博士生是否具有较强的临床分析能力、思维能力和实践操作能力。临床考核由培训基地按照中医专科医师规范化培训进行考核。

## 九、科研与教学训练

博士研究生在导师指导下，进行严格的科研训练。应以临床医疗实践中出现的理论或技术问题为研究课题，利用已有的研究手段，进行临床应用或临床应用基础的研究，从中学会临床科学研究方法，使其具有从事临床科学研究的能力，参加中医学生的见习、实习等教学工作，包括参与临床带教、教学查房、小讲课等；参加院内专题讲座及病例讨论会。

## 十、中期考核

中期考核由各培养单位组织，研究生院派员参加。要求对博士生政治思想品德、学习态度、学位课程学习、科学研究、文献阅读、开题报告、学科综合知识水平等方面进行全面考核。

### 1. 考核时间

中期考核时间由各培养单位确定，要求于第四学期的4月30日前完成。

### 2. 考核目的与内容

目的在于对博士研究生入学以来的学习研究情况、个人素质与实践能力进行综合考评，纠正研究生培养过程中存在的问题，引入激励与淘汰机制，发现品学兼优人才给予重点培育，对个别不宜继续攻读博士学位的研究生进行劝退。考核内容包括政治思想、个人品德、敬业精神、身心素质、课程学习、科学研究、学位论文进展情况等。

### 3. 考核要求

培养单位成立由5名以上、本专业或相近专业博士研究生导师（不含本人导师）组成的考核小组。可以聘请院外专家。

被考核者须填写《博士研究生中期考核表》，就政治思想、社会实践、课程学习、参加学术活动、科研与临床工作、发表论文、学位论文开题及综述完成情况、已取得的阶段性成果、下一步研究计划和预期结果等内容进行报告。

导师对所指导的博士研究生在政治表现、思想品德、科研能力、培养计划执行情况、创新能力、研究课题预期将达到的水平等方面写出评语并列席考核报告会。

考核报告会应公开进行。考核小组根据研究生报告、对专家提出问题的答辩情况、课程学习成绩、研究进展和预期结果、导师评语等进行综合考评，并给予A（优秀）、B（良好）、C（合格）、D（限期整

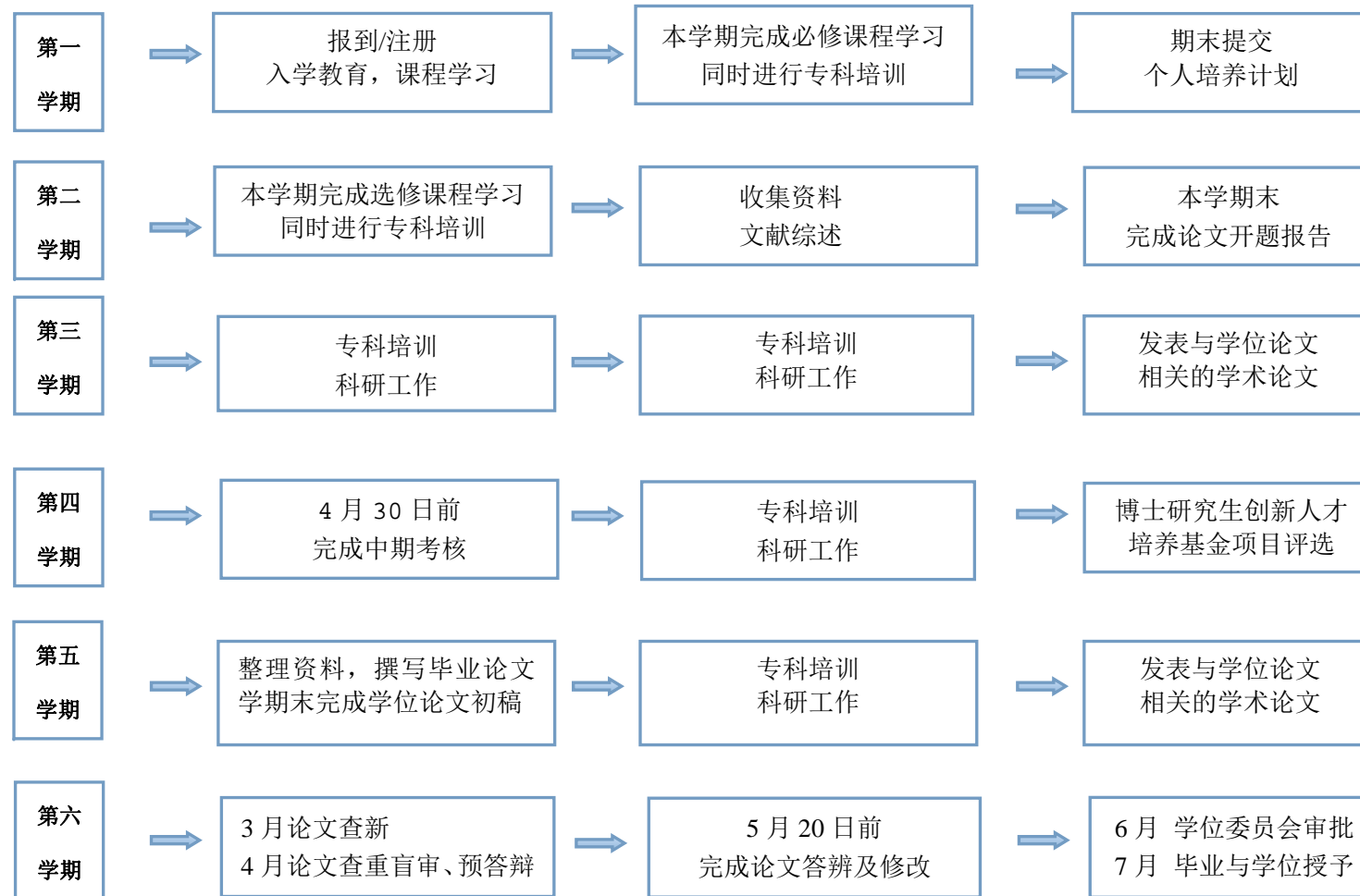
改或延期)、E（不合格）五个等级的评价。

中期考核是博士研究生培养过程管理的重要环节，其考核材料将存入学生档案，未参加中期考核的博士研究生不能进行学位论文答辩。

## 十一、学位论文

研究生应在导师指导下，通过科研实践与阅读文献资料，结合实际情况参加科研工作，确定选题，并于第二学期期末之前完成学位论文开题报告。申请学位论文的具体要求参见中国中医科学院学位论文相关规定。

# 2017 医学博士专业学位研究生培养流程



# 课程目录

课程名称	课程类别	学时	学分	开课单位	备注
中国马克思主义与当代	A	36	2	研究生院	
马克思主义经典著作选读	A	18	1	研究生院	
博士英语（学术型）	A	108	6	研究生院	
中医经典与临床	D	54	3	研究生院	
专业基础课	C	36	2	培养单位	
专业课	C	36	2	导师组	
人文素养系列讲座	D	36	2	研究生院	二类学分
中医经典系列讲座	D	36	2	研究生院	二类学分
研究生学术活动	D	18	1		二类学分

注：课程类别分为A、B、C、D四类。A为公共课，是全员必修课；B为一级学科必修课；C为二级学科必修课；D为选修课。

## 课程学习与成绩

### 一、课程学习

1. 研究生应根据本人所学专业，参考研究生院当年教学安排，在导师指导下选定并完成课程的学习，修满规定的学分。具体修习课程如下：

政治理论课：《中国马克思主义与当代》。

外语：我院设置的外语课程为英语。

专业基础课程 2 门：其中一门为《中医经典与临床》，另一门由导师根据学科专业所需指定，可选我院开设的课程，也可选择具有博士学位授予权单位的外院校课程。

**专业课：**由研究生导师组进行教学。采用导师授课、辅导和研究生自学相结合的方式，课程结束时须进行考试。考核方式可采用导师命题，闭卷考试/导师命题写文章的形式。考试内容应反映出本学科、研究方向的专业理论研究及应用的新进展。应确实考察博士研究生学习和运用本门课程知识的水平；专业课在第三学期结束前完成。考试成绩连同试卷应及时报研究生院教育管理处备案存档。

2、新生选课在开学后一周内进行，研究生根据本学科专业的课程方案和培养方案，参照《中国中医科学院研究生院教学日历》、《中国中医科学院研究生院课程表》，慎重选定修读课程，并填写《研究生课程学习登记表》，经导师签署意见后报研究生院教育管理处审核备案，作为研究生注册选课和成绩登录的原始依据。

3、课程选定后，需按时听课，并参加考试。研究生因特殊原因，在选课结束后有课程增选、退选的变更需求，需经导师、研究生院教育管理处同意后方可更改。由本人向研究生院教育管理处填报《中国中医科学院研究生选课变更申请表》。增选课程，须在该课程选课结束后两周内或开课两周内完成；退选课程，应在该课程学时完成一半前完成。

4、考勤 研究生课程学习实行考勤制度，因特殊情况不能参加听课者，须提前向班主任请假；无故旷课或病事假超过本门课程三分之一学时者，须重修该门课程。迟到 30 分钟以内者视为缺勤 1 学时，迟到 1 小时以上者，视为该次课程缺勤。无故旷课者在重修课程的同时按有关规定给予纪律处分。

5、外选课程 研究生需要在外校选修课程者，应持研究生院介绍信到

具有学位授予权的外院校，填写相关院校外选课申请表，经导师签字同意，选同层次学位课程。其课程选修费用由导师课题经费支出。课程结束后须及时将外校课程成绩证明提交至研究生院教育管理处，经审核通过可按课时数折算为我院学分。

## 二、考试与成绩

1. 研究生必须参加选定课程的考试或考核。考试、考核方式按照课程的要求进行，其形式包括闭卷、开卷、口试、实验操作考核等。不得参加非选定课程的考试或考核。

2. 考试课程采用百分制，60分为合格。

3. 补考与缓考 博士研究生课程考试不及格者，不允许申请补考，需重修该门课程，并按规定交纳学习费用。重修不及格者，该门课程不计成绩。

因病、休学或其他特殊原因不能参加考试，凭医院证明或相关批准手续申请缓考。经导师签字同意，研究生院教育管理处审核后可安排缓考。

补考和缓考一般安排在次年和下一届班级一起进行。

4. 研究生课程考试结束后，由任课老师判定并提交考试成绩。考试成绩由研究生院教育管理处统一管理，全部成绩存入研究生档案。

5. 研究生课程成绩证明由研究生院教育管理处负责统一出具。



# 教学大纲

## 一、中国马克思主义与当代

**授课地点：** 研究生院教室

**授课学期：** 第一学年第一学期

**教学时数：** 36 学时

**教学方式：** 课堂讲授、读书研讨

**考试方式：** 开卷考试、随堂作业、撰写论文

**教学与任务：**

深刻认识马克思主义中国化最新成果, 正确理解当代世界的重要问题, 全面了解中国特色社会主义的丰富实践过程。运用当代中国马克思主义的基本观点, 分析科学技术前沿问题和科技社会问题、当代重大社会思潮和理论热点等。

**教学基本要求：**

1. 树立马克思主义的世界观和方法论, 增强世界眼光和战略思维, 坚定走中国特色社会主义道路的理想信念。

2. 提高学生运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力。

**教学用书及参考书：**

中国马克思主义与当代, 中国马克思主义与当代编写组. 高等教育出版社. 2012 年 4 月第 1 版.

**教学内容与课时安排：**

序号	授课内容	学时
1	马克思主义基本原理的现代阐释	4
2	马克思主义中国化专题	4
3	当代社会思潮	4
4	全球化视域下的生态文化选择	4
5	当代社会主义的新发展	4
6	当代社会建设	4
7	当代中国文化思路和文化管理	4
8	科学发展观视阈中的人之全面发展	4
9	马克思主义与当代中国科技发展	4

## 二、博士英语（临床型）

**授课地点：**研究生院教室

**授课学期：**第一学年第一学期

**教学时数：**108 学时

**教学方式：**读书，讨论，演讲，课题写作

**考试方式：**演讲 40%，Essay30%， 期末笔试 30%

**教学目的与任务：**

本课程教学目的在于提高研究生专业英语听说读写译各方面的技能。通过个案学习，达到能够用英语从事科研和临床学术交流的目的。

**教学要求：**

1. 具备 8000 以上英文词汇量，能阅读中等以上难度的原版英语材料；
2. 能听懂原版英文材料的主要讲述内容，看懂听懂医学演讲的基本内容以及相关的英语节目。
3. 能写出顺畅、基本符合英文思维及表达方式的文章。
4. 能独立联系和参与本专业国际会议，并作论文演讲。

#### 教学用书及参考资料：

[1] Marsh, J. , 2002. History and Examination. (Mosby' s Crash Course). Science Press: Beijing.

[2] 张顺兴等, 2008. 医学英语视听说教程. 高等教育出版社: 北京.

[3] 李厚硕, 扬明山, 丁年青. 2004. 医学英语听力, 上海中医药大学出版社.

[4] 2011 医学英语博士全国统一考试 全真试题听力部分

[5] 白永权. 2001. 医学英语教学片. 北京: 中华医学会.

[6] Advanced Comprehensive English. China Academy of TCM.

[7] 白永权. 2001 医学专业英语阅读第一、二分册. 北京: 人民卫生出版社.

[8] 方廷钰 丁年青, 2006. 新世纪中医英语教程 (上下册). 上海外语教育出版社.

[9] 杨明山, 2005. 医学英语 新教程. 世界图书出版公司.

[10] 李照国, 朱忠宝. 2002. 中医英语. 上海: 上海科学技术出版社.

[11] 成肇智. 2000. 医药英语. 北京: 人民卫生出版社.

[12]牛欣. 2007. 医学基础知识导读（中医留学生双语教材）. 人民卫生出版社.

[13]柴可夫. 2008 年. 中医基础理论（中医留学生双语教材）.

[14]2015 医学英语博士全国统一考试试题及详解.

[15]World Health Organization. 2007. *WHO International Standard Terminologies on Traditional Medicine in the Western Pacific Region.*

[16]Wang H.L, Jia, W. G. 2005. English for International Academic Exchange（国际学术交流英语）. 大连理工大学出版社。

[17]Glendinning, E.H and Howard, R. 2007. Professional English in Use - Medicine.（剑桥医学英语）Cambridge University Press and Posts & Telecom Press 2010.

[18]罗磊. 2004. 现代中医药学汉英翻译技巧. 中医古籍出版社。

[19]医学英汉词典

[20]中医药汉英/英汉词典

**授课内容与课时安排：**

序号	授课内容	学时
1	Introduction to History Taking	4
2	The History	4
3	Presenting problems: Cardiovascular System	4
4	Presenting problems:Respiratory System	4
5	Abdominal	4

6	Renal tract	4
7	Nervous system + 16 Neurological Examination	4
8	Psychiatric	4
9	Locomotor system	4
10	Endocrine system	4
11	Introduction to Examination	4
12	Cardiovascular Examination	4
13	Respiratory Examination	4
14	Abdominal examination	4
15	Renal Examination	4
16	Endocrine examination	4
17	Reticulo-endothelial Examination	4
18	Breast Examination	4
19	Locomotor examination	4
20	Ophthalmic examination	4

\* The contents above are subject to change according to students' need analysis.

### 三、中医经典与临床

授课地点： 研究生院教室

授课学期： 第一学年第一学期

教学时数： 54 学时

教学方式： 专题讲座、读书研讨

**考试方式：** 开卷考试

**教学目的与任务：**

《黄帝内经》、《伤寒论》、《金匱要略》、《温病条辨》等中医经典著作中蕴涵着丰厚的科学内涵，体现着古代医家的理论思想和临床智慧，是我们的宝贵财富。通过专家们从不同角度对中医经典理论的解读，帮助学生更准确地理解中医经典理论，准确地把握中医理论体系的精髓和特点，更好地运用到各科临床，解决更多的临床难题。同时，把握好中医现代科学研究的方向，在研究中有所创新、有所发现。

**教学要求：**

1. 准确理解中医经典著作理论的精髓和要点。
2. 理论联系实际，以中医经典理论为指导解决临床、科研工作中的疑点、难点。

**教学用书及参考书：**

- [1]王冰. 黄帝内经素问. 人民卫生出版社，1956.
- [2]杨上善. 黄帝内经太素. 人民卫生出版社，1965.
- [3]佚名. 灵枢经. 人民卫生出版社，1956.
- [4]张介宾. 类经. 人民卫生出版社，1980.
- [5]金. 成无己. 注解伤寒论. 北京：人民卫生出版社，1962.
- [6]刘渡舟. 伤寒论论解. 天津：天津科学技术出版社，1983.
- [7]清. 尤在泾 金匱要略心典. 上海人民出版社，1975.
- [8]清. 陈修园 金匱要略浅注. 福建科学技术出版社，1988.
- [9]清. 叶天士. 临证指南医案. 上海：上海人民出版社. 1959.

[10]明.吴又可.《温疫论》补注.北京:人民卫生出版社影印,1955.

[11]清.王孟英.温热经纬.北京:人民卫生出版社,2005.

**授课内容与课时安排:**

序号	授课内容	学时
1	运气理论与临床实践	8
2	《伤寒论》理论与临床实践	8
3	《金匱要略》理论与临床实践	8
4	温病理论与临床实践	8
5	名家名方选讲	12

# 附 1. 教学培养表

表 1. 博士研究生培养计划

一、总体计划
培养目标
基本要求（包括基础知识、专业知识、实践技能、外语水平及发表论文等）



博士研究生培养计划（续）

二、课程学习计划		
序号	课程名称	学时

## 博士研究生培养计划（续）

### 三、课题研究计划

课题研究的初步设想（拟开展的临床或科研工作、已具备的条件、主要研究方法、预期目标等）

博士研究生培养计划（续）

时间安排	开题报告				
	课题研究				
	论文写作				
	论文答辩				
导师 指导 小组 成员	姓名	年龄	职称	专业	所在单位
培养 单位 意见	签章  年 月 日		研究 生院 意见	签章  年 月 日	

## 表 2. 博士研究生中期考核表

### 一、自我总结

（包括政治思想表现、社会实践、课程学习、参加学术活动、科研与临床工作情况、发表论文、学位论文开题及综述完成情况、已取得的阶段性成果、下一步研究工作计划和预期结果等。）

- 注：1. 此页由博士研究生本人填写，要求实事求是，字迹清楚，可另加附页。  
2. 课程学习内容应注明所学学位课程名称与取得的成绩。

博士研究生中期考核表（续）

二、导师评语

包括对政治表现、思想品德、科研能力、培养计划执行情况、创新能力、研究课题预期将达到的水平等。

导师签字：

年 月 日

博士研究生中期考核表（续）

三、考核小组评价

评价内容：研究工作完成情况、存在的主要问题和改进建议等。

评价结果：

- A（优秀）
- B（合格）
- C（限期整改）
- D（延期毕业）
- E（不合格）

考核小组组长签字：

年 月 日

博士研究生中期考核表（续）

四、研究室（科室）意见：

主任签字：

年 月 日

五、培养单位意见：

单位盖章

负责人签字：

年 月 日

六、研究生院意见：

单位盖章

负责人签字：

年 月 日

**表 3. 学术活动登记表**

序号	日期	学术活动主题	举办单位	学时	认定盖章
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					



表 3. 学术活动登记表（续表 1）

序号	日期	学术活动主题	举办单位	学时	认定盖章
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

## 附 2. 研究生院教学培养部门联系方式

地 址：北京市东城区东直门内南小街 16 号中国中医科学院大白楼 7 楼

邮政编码：100700

联系电话： 教学培养：64089470、64087200

教 务：64089472

网 址：中国中医科学院研究生院 <http://www.www.yjstcm.ac.cn/>



教育管理处微信公众号