



临床医学博士专业学位 课程班教学培养手册

姓 名：

学 号：

导 师：

专 业：

培养单位：

中国中医科学院研究生院

二〇一七年九月

目 录

教学与培养	1
一、培养目标	1
二、基本要求	1
三、学位课程	1
四、培养方式	2
五、时间安排	2
六、课程设置	2
七、结业与学位申请	2
课程目录	3
课程学习与成绩	3
一、课程学习	3
二、考试与成绩	5
教学大纲	6
附录-1. 关于印发《中医专业学位设置方案》的通知	13
附录-2. 在职人员申请博士专业学位工作流程	15
附录-3. 研究生院相关部门联系方式	16

教学与培养

一、培养目标

培养热爱祖国，热爱中医药事业，品德高尚，诚信守法，具有服务国家、服务人民的社会责任感，掌握坚实的中医药基础理论和系统的专业知识，学术视野宽广，治学态度严谨，能够综合运用中医药理论结合现代科研方法与技术从事本学科创新性研究的高级中医药人才。

二、基本要求

按照国家中医药管理局、国务院学位办颁布的《临床医学专业学位临床能力考核指标体系》的要求，完成住院医师规范化培训，参加中国中医科学院所属三甲医院组织的临床技能训练。熟练掌握本学科坚实而宽广的基础理论知识与临床技能，能独立处理本学科常见病及疑难病症，并能对下级医师进行业务指导，在临床医疗技术上达到主治医师水平。能紧密结合临床实际开展科学研究，在医学科学和专门技术上有所创新。掌握一门外语，能熟练地阅读本专业外文资料，并具有一定的听、说和写作能力。

三、学位课程

学位课程采取课堂讲授与自学辅导相结合的方法，学员可以参加研究生院专门开设的课程学习，也可以参加统招博士研究生课程学习，学习时间为半年。在课堂教学的基础上，充分发挥中国中医科学院著名专家众多的优势，通过参加专题报告、学术论坛、学术讲座，以及自学、组织专题

讨论等活动，获取专业最新知识，拓展知识面，启发创新思维。

四、培养方式

1. 博士研究生培养实行研究生院、培养单位、导师三级负责制。导师为研究生培养第一责任人。各单位应落实导师组培养制度，明确成立由 3-5 名本专业或相关学科专业组成的专家组对研究生进行指导。

2. 导师组职责：①负责对学生进行思想品德、学风等方面的教育；②负责专业课教学及临床指导；③指导、督促研究生按照培养计划开展专科培训、科学研究，参加中期考核以及学位论文开题、撰写、答辩等。

五、时间安排

第一学年第一学期集中授课。后期随导师进行临床或科学研究，并完成学位论文。

六、课程设置

须修满 5 门课程，包括公共课 2 门（政治、外语）；专业基础课 2 门；专业课 1 门。

七、结业与学位申请

完成全部课程学习，成绩合格的学员，可获得《临床医学博士专业学位课程班结业证书》。研究生应在导师指导下，通过阅读文献资料、结合所学专业的实际情况确定学位论文选题，并于第二学期期末之前完成学位论文开题报告。学位论文申请条件及要求参照中国中医科学院学位论文相关规定。

课程目录

课程名称	课程类别	学时	开课单位	考试方式
中国马克思主义与当代	公共课	36	研究生院	考试
马克思主义经典著作选读	公共课	18	研究生院	考查
博士生学术英语	公共课	108	研究生院	考试
中医经典与临床	专业基础课	72	研究生院	考试
专业基础课	专业基础课	36	培养单位	考试
专业课	专业课	36	导师组	考试

课程学习与成绩

一、课程学习

1. 研究生应根据本人所学专业，参考研究生院当年教学安排，在导师指导下选定并完成公共课、基础课、专业基础课和专业课程的学习。临床医学博士专业学位课程班学员须修满 5 门课程：

政治理论课：《中国马克思主义与当代》。

外语：我院设置的外语课程为英语。

专业基础课程 2 门：其中一门为《中医经典与临床》，另一门由导师根据学科专业所需指定，可选我院开设的课程，也可选择具有博士学位授予权单位的外院校课程。

专业课：由研究生导师组进行教学。采用导师授课、辅导和研究生自学相结合的方式，课程结束时须进行考试。考核方式可采用导师命题，闭卷考试/导师命题写文章的形式。考试内容应反映出本学科、研究方向

的专业理论研究及应用的新进展。应确实考察博士研究生学习和运用本门课程知识的水平；专业课在第三学期结束前完成。考试成绩连同试卷应及时报研究生院教育管理处备案存档。

2、新生选课在开学后一周内进行，研究生根据本学科专业的课程方案和培养方案，参照《中国中医科学院研究生院教学日历》、《中国中医科学院研究生院课程表》，慎重选定修读课程，并填写《研究生课程学习登记表》，经导师签署意见后报研究生院教育管理处审核备案，作为研究生注册选课和成绩登录的原始依据。

3、课程选定后，需按时听课，并参加考试。研究生因特殊原因，在选课结束后有课程增选、退选的变更需求，需经导师、研究生院教育管理处同意后方可更改。由本人向研究生院教育管理处填报《中国中医科学院研究生选课变更申请表》。增选课程，须在该课程选课结束后两周内或开课两周内完成；退选课程，应在该课程学时完成一半前完成。

4、考勤 研究生课程学习实行考勤制度，因特殊情况不能参加听课者，须提前向班主任请假；无故旷课或病事假超过本门课程三分之一学时者，须重修该门课程。迟到30分钟以内者视为缺勤1学时，迟到1小时以上者，视为该次课程缺勤。无故旷课者在重修课程的同时按有关规定给予纪律处分。

5. 外选课程 研究生需要在外校选修课程者，应持研究生院介绍信到具有学位授予权的外院校，填写相关院校外选课申请表，经导师签字同意，选同层次学位课程。其课程选修费用由导师课题经费支出。课程结束后须及时将外校课程成绩证明提交至研究生院教育管理处，经审核

通过可按课时数折算为我院学分。

6. 课程免修 曾参加过有学位授予权院校同层次的学位课程学习，并取得合格成绩的研究生可申请同类课程免修。须带齐相关证明材料的原件和复印件，于每学期开学一周内到研究生院教育管理处教务科办理免修手续。经审核通过，在成绩表中登录“免修”，并记相应学分。

二、考试与成绩

1. 研究生必须参加选定课程的考试或考核。考试、考核方式按照课程的要求进行，其形式包括闭卷、开卷、口试、实验操作考核等。不得参加非选定课程的考试或考核。

2. 考试课程采用百分制，60分为合格。

3. 补考与缓考 博士研究生课程考试不及格者，不允许申请补考，需重修该门课程，并按规定交纳学习费用。重修不及格者，该门课程不计成绩。

因病、休学或其他特殊原因不能参加考试，凭医院证明或相关批准手续申请缓考。经导师签字同意，研究生院教育管理处审核后可安排缓考。

补考和缓考一般安排在次年和下一届班级一起进行。

4. 研究生课程考试结束后，由任课老师判定并提交考试成绩。考试成绩由研究生院教育管理处统一管理，全部成绩存入研究生档案。

5. 研究生课程成绩证明由研究生院教育管理处负责统一出具。

教学大纲

一、《中国马克思主义与当代》

授课地点： 研究生院教室

授课学期： 第一学年第一学期

教学时数： 36 学时

教学方式： 课堂讲授、读书研讨

考试方式： 开卷考试、随堂作业、撰写论文

教学与任务：

深刻认识马克思主义中国化最新成果, 正确理解当代世界的重要问题, 全面了解中国特色社会主义的丰富实践过程。运用当代中国马克思主义的基本观点, 分析科学技术前沿问题和科技社会问题、当代重大社会思潮和理论热点等。

教学基本要求：

1. 树立马克思主义的世界观和方法论, 增强世界眼光和战略思维, 坚定走中国特色社会主义道路的理想信念。

2. 提高学生运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力。

教学用书及参考书：

中国马克思主义与当代. 中国马克思主义与当代编写组. 高等教育出版社. 2012 年 4 月第 1 版.

教学内容与课时安排：

序号	授课内容	学时
1	马克思主义基本原理的现代阐释	4
2	马克思主义中国化专题	4
3	当代社会思潮	4
4	全球化视域下的生态文化选择	4
5	当代社会主义的新发展	4
6	当代社会建设	4
7	当代中国文化思路和文化管理	4
8	科学发展观视阈中的人之全面发展	4
9	马克思主义与当代中国科技发展	4

二、《博士生学术英语》

授课地点：研究生院教室

授课学期：第一学年第一学期

教学时数：108 学时

教学方式：读书，讨论，演讲，课题写作

考试方式：演讲 40%，Essay30%， 期末笔试 30%

教学目的与任务：

本课程教学目的在于提高研究生专业英语听说读写译各方面的技能。通过个案学习，达到能够用英语从事科研和临床学术交流的目的。

教学要求：

1. 具备 8000 以上英文词汇量，能阅读中等以上难度的原版英语材料；

2. 能听懂原版英文材料的主要讲述内容，看懂听懂医学演讲的基本内容以及相关的英语节目。

3. 能写出顺畅、基本符合英文思维及表达方式的文章。

4. 能独立联系和参与本专业国际会议，并作论文演讲。

教学用书及参考资料：

[1] Marsh, J. , 2002. History and Examination. (Mosby' s Crash Course). Science Press: Beijing.

[2] 张顺兴等， 2008. 医学英语视听说教程。 高等教育出版社： 北京.

[3] 李厚硕， 扬明山， 丁年青. 2004. 医学英语听力， 上海中医药大学出版社.

[4] 2011 医学英语博士全国统一考试 全真试题听力部分

[5] 白永权. 2001. 医学英语教学片. 北京： 中华医学会.

[6] Advanced Comprehensive English. China Academy of TCM.

[7] 白永权. 2001 医学专业英语阅读第一、二分册. 北京： 人民卫生出版社.

[8] 方廷钰 丁年青， 2006. 新世纪中医英语教程（上下册）. 上海外语教育出版社.

[9] 杨明山， 2005. 医学英语 新教程. 世界图书出版公司.

[10] 李照国, 朱忠宝. 2002. 中医英语. 上海: 上海科学技术出版社.

[11] 成肇智. 2000. 医药英语. 北京: 人民卫生出版社.

[12]牛欣. 2007. 医学基础知识导读（中医留学生双语教材）. 人民卫生出版社.

[13]柴可夫. 2008 年. 中医基础理论（中医留学生双语教材）.

[14]2015 医学英语博士全国统一考试试题及详解.

[15]World Health Organization. 2007. *WHO International Standard Terminologies on Traditional Medicine in the Western Pacific Region.*

[16]Wang H.L, Jia, W. G. 2005. English for International Academic Exchange（国际学术交流英语）. 大连理工大学出版社。

[17]Glendinning, E. H and Howard, R. 2007. Professional English in Use - Medicine.（剑桥医学英语）Cambridge University Press and Posts & Telecom Press 2010.

[18]罗磊. 2004. 现代中医药学汉英翻译技巧. 中医古籍出版社。

[19]医学英汉词典

[20]中医药汉英/英汉词典

授课内容与课时安排：

序号	授课内容	学时
1	Introduction to History Taking	4
2	The History	4
3	Presenting problems: Cardiovascular System	4
4	Presenting problems:Respiratory System	4

5	Abdominal	4
6	Renal tract	4
7	Nervous system + 16 Neurological Examination	4
8	Psychiatric	4
9	Locomotor system	4
10	Endocrine system	4
11	Introduction to Examination	4
12	Cardiovascular Examination	4
13	Respiratory Examination	4
14	Abdominal examination	4
15	Renal Examination	4
16	Endocrine examination	4
17	Reticulo-endothelial Examination	4
18	Breast Examination	4
19	Locomotor examination	4
20	Ophthalmic examination	4

* The contents above are subject to change according to students' need analysis.

三、《中医经典与临床》

授课地点： 研究生院教室

授课学期： 第一学年第一学期

教学时数： 44 学时

教学方式： 专题讲座、读书研讨

考试方式： 开卷考试

教学目的与任务：

《黄帝内经》、《伤寒论》、《金匱要略》、《温病条辨》等中医经典著作中蕴涵着丰厚的科学内涵，体现着古代医家的理论思想和临床智慧，是我们的宝贵财富。通过专家们从不同角度对中医经典理论的解读，帮助学生更准确地理解中医经典理论，准确地把握中医理论体系的精髓和特点，更好地运用到各科临床，解决更多的临床难题。同时，把握好中医现代科学研究的方向，在研究中有所创新、有所发现。

教学要求：

1. 准确理解中医经典著作理论的精髓和要点。
2. 理论联系实际，以中医经典理论为指导解决临床、科研工作中的疑点、难点。

教学用书及参考书：

- [1]王冰. 黄帝内经素问. 人民卫生出版社，1956.
- [2]杨上善. 黄帝内经太素. 人民卫生出版社，1965.
- [3]佚名. 灵枢经. 人民卫生出版社，1956.
- [4]张介宾. 类经. 人民卫生出版社，1980.
- [5]金. 成无己. 注解伤寒论. 北京：人民卫生出版社，1962.
- [6]刘渡舟. 伤寒论诠解. 天津：天津科学技术出版社，1983.
- [7]清. 尤在泾. 金匱要略心典. 上海人民出版社，1975.

[8]清.陈修园 金匱要略浅注.福建科学技术出版社,1988.

[9]清.叶天士.临证指南医案.上海:上海人民出版社.1959.

[10]明.吴又可.《温疫论》补注.北京:人民卫生出版社影印,1955.

[11]清.王孟英.温热经纬.北京:人民卫生出版社,2005.

授课内容与课时安排:

序号	授课内容	学时
1	运气理论与临床实践	8
2	《伤寒论》理论与临床实践	8
3	《金匱要略》理论与临床实践	8
4	温病理论与临床实践	8
5	名家名方选讲	12

附录-1

关于印发《中医专业学位设置方案》的通知

(节选)

学位[2014]45号

一、为服务我国中医药事业发展对中医专门人才的迫切需求，完善中医人才培养体系，创新中医人才培养模式，提高中医人才培养质量，特设置中医专业学位。

二、中医专业学位分为博士、硕士两级，含中西医结合及民族医。中医博士专业学位英文名称为“Doctor of Chinese Medicine”，缩写为“DCM”；中医硕士专业学位英文名称为“Master of Chinese Medicine”，缩写为“MCM”。

三、中医博士专业学位培养目标是：热爱中医药事业，具备良好的专业素质和职业道德，掌握坚实宽广的中医基础理论、系统深入的专科知识和临床技能，具有较强的传承创新能力和实践创新能力，结合临床开展研究并做出创造性的成果，能够独立从事中医临床、教学科研工作的高级专门人才。

中医硕士专业学位培养目标是：热爱中医药事业，具备良好的专业素质和职业道德，系统掌握中医基础理论、专业知识和临床技能，同时掌握必要的现代医疗技术，具有较强的传承学习能力、实践能力和临床研究能力，能够独立从事中医临床工作的高层次应用型专门人才。

四、中医专业学位研究生培养与中医临床医师毕业后教育有机衔接。

中医博士专业学位研究生，其临床能力培养与中医专科医师规范化培训标准有机衔接；中医硕士专业学位研究生，其临床能力培养按照中医住院医师规范化培训标准进行。

五、教学方式采用课程讲授、专题讲座、案例研讨、社会实践、跟师学习、专业训练和科研实践等多种形式。重视名老中医药专家经验总结与传承，激发学生自主学习能力。坚持理论与实践相结合、临床与科研相结合。

六、中医专业学位研究生培养实行导师或导师组负责制。积极吸纳规范化培训指导教师参与研究生培养。

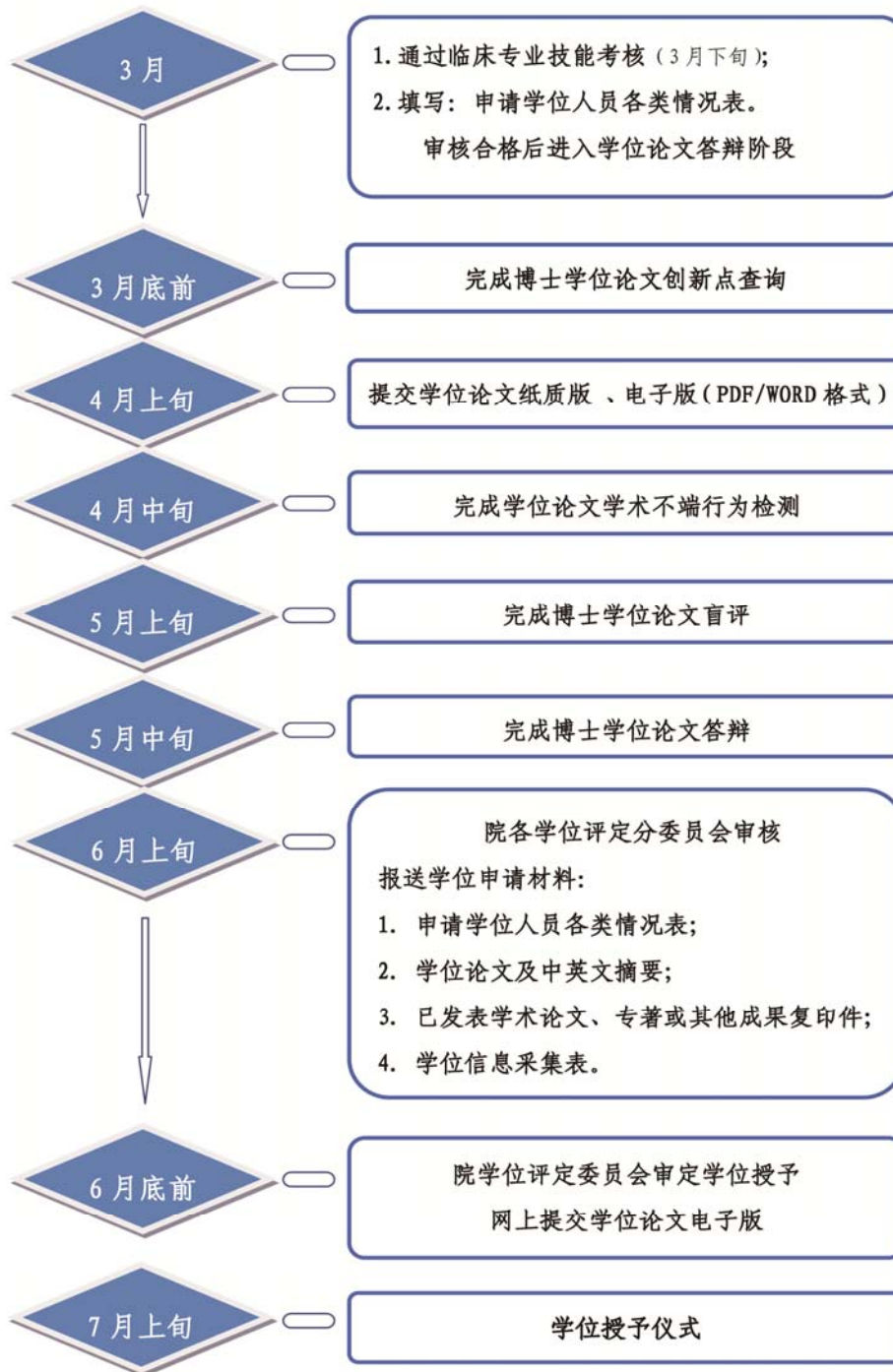
七、学位论文应结合中医临床实际选题，突出实际意义和应用价值。博士学位论文应紧密结合临床实际，对临床工作具有较高的应用价值和创新性。硕士学位论文应反映研究生运用相关学科理论、知识和方法，分析、解决临床实际问题的能力，可以是研究报告、临证经验总结、专业文献研究、医案医话解析等。学位论文答辩成员中须有中医临床一线具有高级专业技术职务的专家。

八、考核方式分为学位课程考试、临床能力考核和论文答辩三部分，考核通过者，授予中医博士或硕士专业学位。

九、中医博士、硕士专业学位由经国家批准的中医博士或硕士专业学位研究生培养单位授予。

附录-2. 在职人员申请博士学位工作流程

三、在职临床医师申请临床医学博士学位



附录-3. 研究生院相关部门联系方式

地 址：北京市东城区东直门内南小街 16 号

邮政编码：100700

联系电话： 教学培养： 64089470、64087200

教 务： 64089472

学位办公室： 64089478，64089475

网 址： 中国中医科学院研究生院 <http://www.yjstcm.ac.cn/>



教育管理处微信公众号